



Skolebestyrelsesmøde

Dag og år	14. marts 2017
Kl.	Kl. 19.00 – 21.30
Sted	Skolen – lokale A5 (2.sal i administrationsbygningen)
Formand	Finn Pretzmann
Fraværende:	Annette Jensen, Elsebeth G. Jensen, Hanne Jørgensen, Rene Rosenkrans, Mads Albrektsen

Dagsorden:

1. Siden sidst (ca. 15 min)

Pernille orienterer om aktuelle emner.

- Skoleårets planlægning

Hvert år indledes allerede i januar en proces for planlægning af det kommende skoleår. Ud over selve beregningen af, hvor mange medarbejdere der skal bruges/der er økonomi til, handler det også om en fordeling af fag og klasser på medarbejdere – fagfordeling. Pernille orienterede om den del af processen, der i øjeblikket kører i forhold til personalet. Det er en proces, hvor ledelsen inddrager hver enkelt medarbejder i individuelle samtaler om henholdsvis skolens behov og den enkeltes ønsker og kompetencer.

Pernille orienterede ligeledes om, at Børne- og Familieudvalget på deres udvalgsmøde mandag den 13. marts har lyttet til alle høringssvarene omkring ressourcetildelingen til specialklasserne. De har derfor besluttet at fastholde den nuværende model og i stedet dække det aktuelle underskud på anden vis.

2. Meddelelser (ca. 10 min)

- Formand: Finn deltager den 25.3.17 i Viden- og erfaringsseminar arrangeret af Skole og forældre.
- Elever: Elevrådet arbejder fortsat med at få arrangeret en fest/et hyggearrangement for udskolingseleverne.
- Andre: Lone oplever fortsat, at skolepatruljen v/Brøndumvej/indgang C går for tidligt ind efter deres "vagt". Pernille taler med skolepatruljelæreren.

3. Trivselsundersøgelse 2016 0.-3. klasse og 4.-9 klasse (ca. 90 min).

Trivselsmålingen består af 20 spørgsmål for elever i 0.-3. klasse og 40 spørgsmål for elever i 4.-9. klasse. Spørgsmålene er grupperet i en række temaer om trivsel. Temaerne giver et godt udgangspunkt for at identificere hvilke områder af trivsel, som der især kan være behov for at arbejde videre med.

Temaerne er:

Tema 1: Social trivsel

'Social trivsel' består af 8 spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes opfattelse af deres tilhørsforhold til skolen, klassen og fællesskabet, samt tryghed og mobning.



Tema 2: Faglig trivsel

'Faglig trivsel' består af 2 spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af egen koncentrationsevne og problemløsningsevne.

Tema 3: Støtte og inspiration

'Støtte og inspiration i undervisningen' består af 5 spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af motivation og medbestemmelse, samt af lærernes hjælp og støtte.

Tema 4: Ro og orden

'Ro og orden' indeholder et enkelt spørgsmål, som omhandler elevernes oplevelse af ro og støj i klassen.

De fleste spørgsmål indgår i de fire temaer. Men for 0.-3. klasse er der 4 spørgsmål fra trivselsmålingen der ikke er grupperet i temaer, og for 4.-9. klasse er der 11 spørgsmål, der ikke kan grupperes i indikatorer.

Skolebestyrelsen arbejder på mødet i grupper. For hvert spørgsmål tages stilling til:

- Vurderes svarene at give anledning til yderligere undersøgelse?
- Vurderes svarene at give anledning til en særlig indsats – evt. hvilken?

Bilag: *Den nationale trivselsmåling 2015/16 Fjerritslev Skole 0.-3.klasse og 4.-9. klasse*

I to grupper arbejdede skolebestyrelsen med ovenstående spørgsmål. Følgende fokusområder blev udpeget:

Yderligere undersøgelse:

- I indskolingen er det svært at vurdere børnenes svar på spørgsmålene omkring faglig trivsel. Kunne man undersøge nærmere, hvad eleverne oplever sig gode til/hvordan de oplever, at de klarer de opgaver, de bliver stillet?
- Eleverne på hele skolen oplever, at toiletterne er beskidte. Kan vi undersøge, hvordan rengøringspersonalet oplever det, og hvad de tænker, der kunne gøres for at forbedre rengøringsstandarden?
- Udearealerne opleves ikke som interessante. Kan vi inddrage elevrådene i arbejdet med at beskrive, hvad der skal til for at gøre dem mere spændende?

Fokus på:

- Det er – med udgangspunkt i trivselsundersøgelserne – godt, at vi arbejder med at formulere en antimobbestrategi og dertil hørende trivselstiltag.
- Uro i undervisningen – hvilke rammer for undervisningen skaber mere ro og koncentration i undervisningssituationerne? Klasserumsledelse.
- Feedback på præstationer – hvordan kan vi give eleverne en bedre forståelse af, hvad de kan – bedre selvtillid og selvværd.
- Det er vigtigt fortsat at have fokus på, hvad der motiverer eleverne.
 - Hvordan kan vi skabe mening for den enkelte?
 - Hvordan kan eleverne blive mere inddraget og medbestemmende?



Forud for næste bestyrelsesmøde har ledelsen udarbejdet et forslag til prioritering af ovenstående, som fremlægges til beslutning på bestyrelsesmødet.

4. Skolebestyrelsens fremtidige opfølgning på trivselsmålingerne

På det forrige bestyrelsesmøde blev det besluttet, at der skal udarbejdes en plan for bestyrelsens opfølgning på/tilsyn med skolens arbejde.

Et af de punkter, det blev besluttet skulle med i en sådan plan, er trivselsmålingerne.

Med udgangspunkt i arbejdet i punkt 3 drøfter bestyrelsen, hvordan en opfølgning kunne se ud i forhold til trivselsmålingerne.

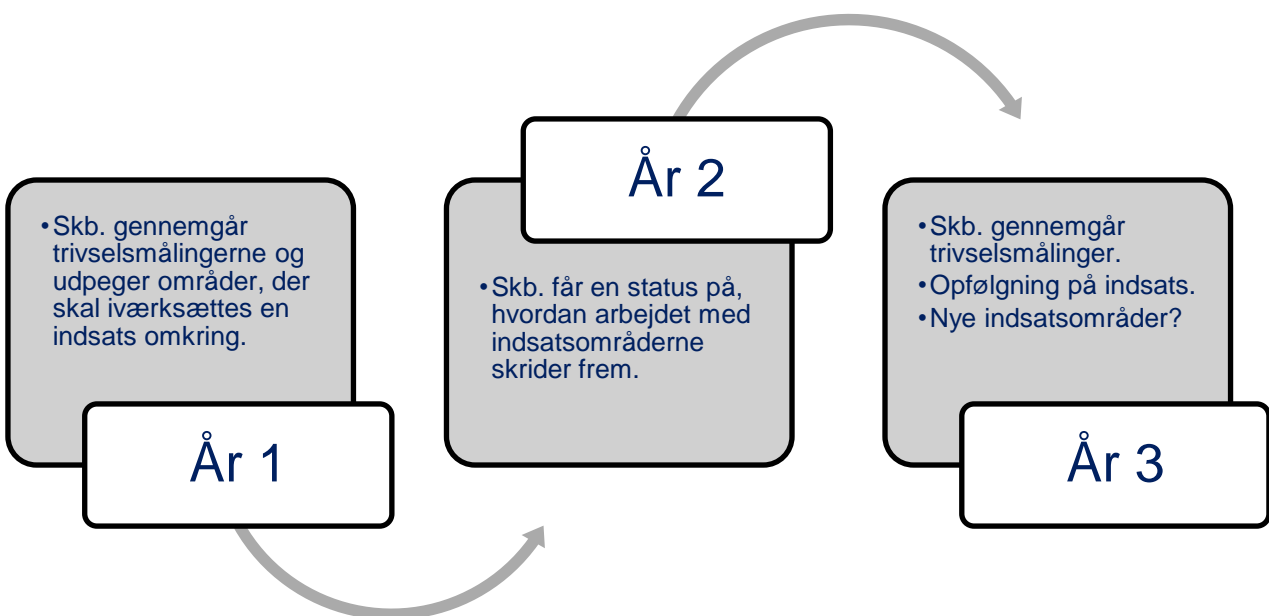
Drøftelsen danner grundlaget for et oplæg, der fremlægges på bestyrelsesmødet i maj.

Bilag: *Tilsynscyklus*

Det er vigtigt i forhold til en opfølgningsplan, at der reelt kan nå at blive arbejdet med en indsats, som bestyrelsen efterfølgende kan vurdere effekten af.

Bestyrelsen er derfor enige om, at selve gennemsynet af trivselsmålingen skal foregå hvert 2. år.

En tilsynscyklus kunne se således ud:



5. Økonomi

Budgetopfølgning pr. 28/2 2017.

Der er mulighed for at stille spørgsmål til budgetopfølgningen

Bilag: *Budgetopfølgning pr. 28/2 – skole og sfo.*

Der var ingen bemærkninger til budgetopfølgningen.



6. Statusoversigt

Der er mulighed for at stille spørgsmål til statusoversigten.

Bilag: Statusoversigt marts

Der var ingen kommentarer til statusoversigten.

Bestyrelsen er meget tilfreds med, at der nu er mere tid på møderne til at komme i dybden med de enkelte punkter.

Behovet for statusoversigten er derfor ikke længere den samme. Oversigten droppes, og funktionen tænkes ind i den opfølgingsplan, der er ved at blive udarbejdet.

7. Kommende aktiviteter

- 20.3.17 Møde med klasserådene og trivselsrådet
- 25.3.17 Viden- og erfaringsseminar – Skole og forældre.

Bestyrelsesmøde 18/4 Afdelingsleder Hans Henrik	Bestyrelsesmøde 9/5 Afdelingsleder Marianne	Bestyrelsesmøde og middag 13/6 – alle ledere
Regnskabsafslutning og budgetopfølgning Det nye skoleår: <ul style="list-style-type: none"> • Timefordelingsplan • Udskolingsmodel • 0.klasse Afbud: Lone	Budgetopfølgning Fremlæggelse af forslag til en 2-årig opfølgingsplan.	Budgetopfølgning Årsberetning. Oplæg vedr. arbejdet med "Antimobbestrategien".

8. Evt.