



## Skolebestyrelsesmøde

Dag og år	8. november 2016
Kl.	Kl. 19.00 – 21.30
Sted	A5
Formand	Finn Pretzmann
Fraværende:	

### Referat:

#### 1. *Siden sidst (ca. 10 min)*

Pernille orienterer om aktuelle emner:

**Skolen oplever et stort pres udefra. Der er mange interviews og spørgeundersøgelser og andre indsatser, hvor både ledelse, medarbejdere og elever skal deltage. Dette fordrer meget koordinering, og der bruges meget tid på disse processer.**

**Der er startet en ny seniorjobber i kantinen.**

**Pernille informerede om distriktsgruppen som består af dagplejeleder, børnehaveleder, sundhedsplejerske, PPR samt Mette og Pernille fra skolen. Der er et fælles fokus på de sårbare familier, og på hvordan vi på hvert vores fagområde kan gøre en indsats og give forældrene nogle værktøjer til, hvordan de kan støtte deres barn i hjemmet. Projektet hedder "Giv 10 minutter til dit barn hver dag" og skal gerne resultere i en folder, der er henvendt til forældre med børn i dagpleje/vuggestue, børnehave og skole.**

#### 2. Meddelelser (ca. 15 min)

- Formand  
**Der er kommet en forhøring til buskøreplaner. Skolebestyrelsen har ingen bemærkninger.**
- Elever  
**Ungdomsskolen har afholdt kursus om kropssprog for eleverne på 8. årgang. Der har ikke været afholdt elevrådsmøde siden sidste skb. møde. William har trukket sig som elevrepræsentant i skolebestyrelsen. Elevrådet vælger en ny repræsentant. Fremadrettet kan elevrådsrepræsentanterne deltage på dele af skolebestyrelsesmødet. Dette aftales med Pernille inden hvert skolebestyrelsesmøde.**
- Andre  
**Konfirmationsundervisningen er ikke skolens ansvar.**

#### 3. *Trafikken ved indskolingen (ca. 20 min)*

Der har igennem tiden være forsøgt med mange forskellige tiltag for at opnå en sikker afvikling af trafikken ved indskolingen – herunder afsætningsbåsene.



Da der fortsat opleves problemer med en sikker trafikafvikling, søger vi her at finde frem til de konkrete hændelser, der gør trafikafviklingen usikker for eleverne.

Skolebestyrelsen drøfter to forhold:

- Hvornår og hvordan afvikles trafikken på en måde, som ikke opleves som sikker?
- Med baggrund heri, drøftes handlemuligheder.

**Der har i mange år været fokus på den uhensigtsmæssige kørsel der foregår rundt omkring skolen. Politiet har ved deres tilstedeværelse ikke bemærket ulovligheder. Det er begrænset, hvad skolebestyrelsen og skolen kan gøre for at ændre på den kultur, der er omkring at afsætte børnene om morgenen.**

Kommunen arbejder med at få sat Toronto-blink op ved fodgængerovergangene. Vi ved endnu ikke, hvornår dette sker.

Pernille kontakter hallen eller kommunen vedr. trafik til hallen. Hvis indkørslen kunne ændres til Sandagervej, ville det aflaste trafikudfordringerne ved indskolingen.

Pernille og Peter (lærer med ansvar for skolepatruljen) tager en snak med skolepatruljerne om, at de evt. kan skrive nummerplader ned, på de biler der har en uhensigtsmæssig kørestil og f. eks. kører helt tæt på skolepatruljen.

En hel anden vinkel på at aflaste morgentrafikken omkring skolen kunne være, at booste en cykelkampagne. Denne ide tages med til trivselsrådets næste møde.

Skolebestyrelsens drøftelser omkring trafiksikkerhed anses hermed at være afsluttet med mindre, der er nye forhold, der skal tages hånd om.

#### ***4. Samarbejdet med Trivselsrådet (ca. 20 min)***

Trivselsrådet har et ønske om et større samarbejde mellem trivselsrådet og skolebestyrelsen.

Oplæg ved Lone og Trine:

- Kort præsentation af trivselsrådet og dets arbejde.
- Hvilke ønsker har trivselsrådet til samarbejdet?

Drøftelse af de fremtidige samarbejds muligheder.

**Det giver god mening at samarbejdet mellem skolebestyrelsen og trivselsrådet styrkes, da trivselsrådet kan være med til at iværksætte og understøtte konkrete tiltag, der besluttet i skolebestyrelsen. For eksempel kan trivselsrådet være med til at løfte arbejdet med at implementere Antimobbestrategien.**

#### ***5. Drengenes karakterer (ca. 50 min)***

Med udgangspunkt i de tidligere udarbejdede drøftelser omkring "opretholdende faktorer", blev det på sidste møde drøftet, hvilke indsatsmuligheder bestyrelsen ser.

Medarbejderne har ligeledes arbejdet med opretholdende faktorer, og er påbegyndt arbejdet med at definere mulige indsatser.



På baggrund af disse drøftelser og de forslag og drøftelser, der var på mødet i Det Rådgivende Organ den 31/10 2016, drøftes en prioritering af indsatsområder – herunder hvorvidt enkelte indsatsområder kræver yderligere undersøgelser/viden.

- Introduktion ved Pernille
- Gruppedrøftelser
- Opsamling.

**Bilag:**        *Opsamling fra bestyrelsens drøftelser på sidste møde  
Medarbejdernes drøftelser i de forskellige afdelinger på skolen  
Inspiration fra Det Rådgivende Organ*

**Drøftelsen gik på, hvordan bruger vi det indsamlede materiale, og hvordan vi kommer videre med processen.**

**Der er mange opretholdende faktorer, og det kan være vanskeligt at finde løsninger på dem alle. Samtidig er det svært at vide lige præcis, hvilke tiltag der vil have en effekt på drengenes karakterer. Vi kan have nogle antagelser og formodninger, men vi har ikke konkret viden om, hvad der virker.**

**Pernille og Jesper er opsøgende på, hvilke muligheder og hvilke samarbejder vi vil kunne starte op sammen med UCN, der vil kunne understøtte og videreudvikle arbejdet med alle børns læring.**

**Pernille ønsker et samarbejde med Trekronerskolen, Thorup-Klim Skole og Ørebro Skole om, hvordan understøtter vi samarbejdet omkring alle børns læring og dermed også med et fokus på drengenes karakterer.**

**På skolen arbejder vi med et vedvarende fokus på drengenes karakterer i ledelsen, i afdelingerne og i teamene, samt i forhold til næste skoleårs planlægning.**

**Når der er kommet tilbagemelding fra UCN kommer punktet igen på et skolebestyrelsesmøde.**

## **6. Økonomi (ca. 45 min,)**

Budgetopfølgning pr. 31.10.16

Pernille kommenterer, og der er mulighed for at stille spørgsmål.

Der er mulighed for at komme med ønsker til budgettet 1/1 2017 – 31/7 2017 ud fra følgende punkter:

- Ønsker i forhold til gruppe 400 Personale
- Ønsker i forhold til gruppe 500 Materiale- og aktivitetsudgifter
- Ønsker i forhold til gruppe 600 IT, inventar og materiel

**Bilag:**        *Budgetopfølgning oktober – skole og sfo*

**I forhold til gruppe 400 Personale er der følgende ønsker i forhold til at prioritere ressourcerne:**



Fjerritslev Skole

- Muligheder for holddeling via flere personaler på hver klasse.
- Der ønskes en prioritering af en trivselsindsats.

I forhold til gruppe 600 Inventar ønskes der:

- Mulighed for etablering af læringsrum og samarbejdsrum i samlingsalen.
- Tidssvarende skolemøbler i alle klasser.

### **7. Statusoversigt (ca. 10 min)**

Der er mulighed for at stille spørgsmål til statusoversigten.

**Ingen bemærkninger**

**Bilag:**      *Statusoversigt november 2016*

**Ingen kommentarer.**

### **8. Kommende aktiviteter**

- 13.12.16              Bestyrelsesmøde med julefrokost

### **9. Evt.**