



Høringssvar vedr. revideret integrationspolitik

Skolebestyrelsen og MED-udvalget på Fjerritslev Skole har behandlet den udsendte, reviderede integrationspolitik og har nedenstående bemærkninger hertil.

Vi anerkender, at integrationspolitikken tænkes ind i og understøtter Jammerbugt Kommunes overordnede vision.

Vi kan fuldt ud tilslutte os, at den vellykkede integration er kendetegnet ved:

- At flygtninge/indvandrere bliver i stand til at forsørge sig selv og sin familie gennem uddannelse og arbejde, herunder at lære at tale og forstå dansk
- At flygtninge/indvandrere får reel og lige mulighed for at opnå arbejde og uddannelse
- At børn, unge, voksne og ældre med anden etnisk baggrund får mulighed for at udvikle sig til medbestemmende borgere i det danske samfund ud fra netop deres personlige og kulturelle forudsætninger
- At flygtninge og indvandrere kender og respekterer de værdier, det danske samfund bygger på.

I vores dagligdag og i det daglige arbejde ser og oplever vi, hvor svært det er, at gennemføre den vellykkede integration, og hvor få eksempler der er på, at vi når i mål hermed.

Vi vil som skole gerne leve op til målsætningerne, men mangler af og til handlemuligheder i forhold til den lovgivning, der er på området.

Lovgivningen forhindrer f.eks., at der kan ske en ordentlig overlevering mellem skole og hjem, når børnene skal påbegynde deres skolegang. Forældrene skal i de fleste tilfælde starte på deres sprogundervisning samme dag, som deres børn skal starte på en helt ny og fremmed skole. Det skaber ikke nødvendigvis de bedste forudsætninger for oplevelsen af tryghed og tillid.

I forhold til de sent ankomne unge er der udfordringer i forhold til at få etableret et undervisningstilbud, der tilgodeser både det, at det er unge mennesker med unge menneskers behov, og det, at de ikke har tilstrækkeligt sprog til at kunne klare sig fagligt i de etablerede undervisningstilbud. Der er problemer i forhold til at samle tilstrækkeligt med unge i nærmiljøet til at kunne give et tilstrækkeligt tilbud.

Vi foreslår derfor, at politikken følges op af en implementeringsproces, hvor der afsættes ressourcer til at undersøge og videreudvikle på det, der virker – både i de enkelte områder og på tværs af områderne.

- Hvornår oplever flygtninge, at de mødes med tryghed, tillid, information og kommunikation?
- Hvornår oplever flygtninge, at der tages hensyn til den enkeltes situation?

Skolebestyrelsen og MED-udvalget ved Fjerritslev Skole