



Skolebestyrelsesmøde

Dag og år	12. august 2017
Kl.	Kl. 19.00 – 21.30
Sted	Skolen – lokale A5 (2.sal i administrationsbygningen)
Formand	Finn Pretzmann
Fraværende:	

Dagsorden:

1. *Siden sidst (ca. 15 min)*

Pernille orienterer om aktuelle emner.

- Drengenes læring
- Understøttende undervisning – den lange skoledag
- Kompetenceudvikling ift. inklusionsindsatsen

Referat

- De fire folkeskoler i vores lokalområder arbejder fortsat sammen med University College Nordjylland om at beskrive en handlings-/forskningsindsats omkring drengene og motivation. Vi koncentrerer os om mellemtrinnet for at have et fælles grundlag at arbejde på.
- Der er meget fokus i medierne på, at skoledagen er lang. Det er vigtigt, at drøftelsen heraf bliver nuanceret, så den ikke alene handler om, hvorvidt skoledagen er lang eller ej, men også om hvordan skoledagen tilrettelægges. Anvender vi den understøttende undervisning på den rette måde? Kan vi skabe endnu mere variation? Hvordan kan vi evt. anvende holddeling, to-lærerordninger m.m. på den bedst mulige måde?
- Jammerbugt Kommune er i gang med sammen med University College Nordjylland at tilrettelægge et kompetenceudviklingsforløb for medarbejderne på alle skoler. Forløbet tilrettelægges ud fra hver enkelt skoles behov, så der vil i første omgang skulle ske en kortlægning af behovet på den enkelte skole. Pernille og Birgitte Mørk fra Fjerritslev Skole er med i en arbejdsgruppe, der skal kvalificere denne kortlægning.

2. *Meddelelser (ca. 10 min)*

- Formand
- Andre

Referat

- Der er ingen, der har mulighed for at deltage i Skole & Forældres landsmøde i Nyborg den 17-18. november
- Rene orienterer kort om, at der i Jammerbugt Kommune er blevet indgået budgetforlig. Hele kommunalbestyrelsen har tiltrådt forliget. Skoleområdet er helt friholdt for besparelser. Der er en lille besparelse på SFO-området i forhold til, at SFO'erne ikke tidligere er blevet reduceret i forhold til den længere skoledag.

3. *Møde i Det Rådgivende Organ (ca. 20 min)*

På mødet give der mulighed for at bestyrelserne via formændene kan bringe emner frem til drøftelse i grupper og efterfølgende fremlæggelse for politikerne. Finn giver et oplæg til emner, som drøftes, og det besluttes hvilke emner, vi skal lægge vægt på.



Bilag: Invitation til mødet den 25/9.

Referat

Skolebestyrelsen drøftede hvilke emner, vi ønsker, der skal drøftes på mødet den 25/9. Nedenstående temaer blev besluttet:

- Ejendomscentret
 - Hvordan kan der fremadrettes arbejde med planlægning og systematik i forhold til vedligeholdelsesopgaverne?
 - Hvordan vil ejendomscentret arbejde med og planlægge arbejdet med at skabe inspirerende og nutidige undervisningsmiljøer på skolerne?

- Transport
 - Hvordan skabes de bedste rammer og muligheder for transport til og fra skole i et decentralt skolevæsen i en kommune, hvor der også er mange forældre, der pendler langt? Kunne man f.eks. som Vesthimmelfelds Kommune arbejde med gratis skolebusser? Kunne man kigge på grænserne for, hvornår man er berettiget til et skolebuskort?
 - Hvordan skabes i det samme skolevæsen de bedste rammer for at leve op til intentionerne om Den åbne Skole, hvor man har mulighed for at tage ud af huset?

Finn, Marianne Kraghede, Hans Henrik Thrane og Pernille deltager i mødet.

4. Opfølgingsplan – Skole-/hjemssamarbejdet (ca. 80 min.)

På forrige møde vedtog besluttede vi at behandle hvert punkt i opfølgingsplanen som et særskilt temapunkt.

Skolen arbejder i øjeblikket med klassekonferencer omkring skole-/hjemssamarbejdet, hvorfor det er naturligt, at skolebestyrelsen ligeledes beskæftiger sig med dette tema. Samarbejdet mellem skole og hjem er afgørende for børnenes læring, dannelse og trivsel, og er derfor også et af de områder, som skolebestyrelsen ifølge folkeskoleloven skal formulere principper for.

Ved drøftelserne på forrige møde, blev det tydeligt, at det for at kunne følge op på dette store og komplekse tema, kan være nødvendigt at formulere nogle principper og nogle succeskriterier: hvad er et godt skole-/hjemssamarbejde?

Skole-/hjemssamarbejdet består af flere forskellige områder – de fem områder, det er vigtigt at formulere principper for er:

- Forældremøder
- Skole-/hjemssamtaler
- Kommunikation mellem skole og hjem
- Underretning af hjemmet om elevens udbytte
- Forældrenes deltagelse i skolens liv

Vi starter med at drøfte det første punkt: forældremøder.

Gruppedrøftelse (ca. 50 min): Hvornår er et forældremøde godt?

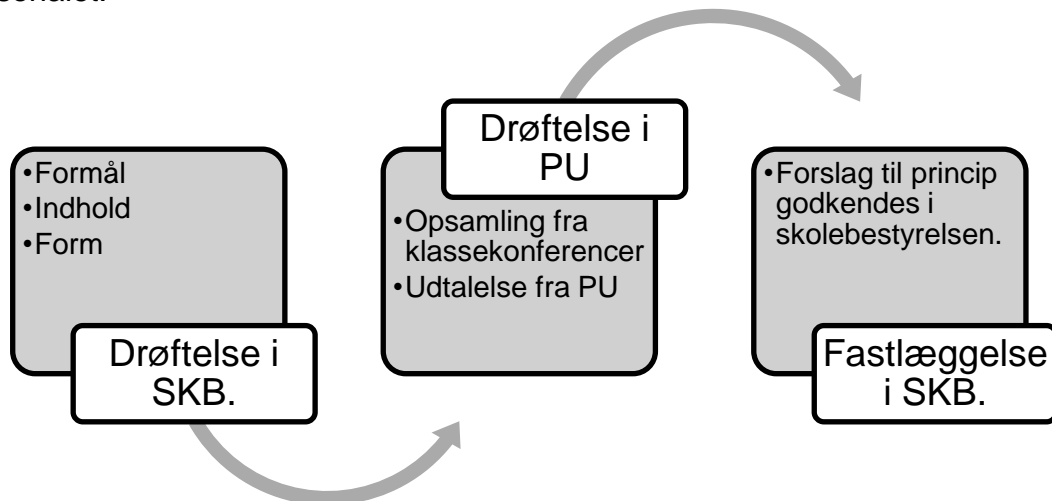
- Hvad er formål, mål og indhold?



- Form?
 - Hvordan skal det tilrettelægges?
 - Hvem er deltagerne?
 - Hvor langt skal det være?
 - Hvornår på dagen skal det foregå?

Opsamling: Grupperne fremlægger hovedpunkterne af deres drøftelser.

Finn og Pernille samler alle input og formulerer et princip, der sendes videre til drøftelse blandt personalet.



Referat

Ovenstående spørgsmål blev drøftet i to grupper. Pernille og Finn samler de to grupperes svar.

Ledelsen samler de drøftelser, der er på klassekonferencerne omkring forældremøders formål, indhold og form, og dette drøftes i PU. Herefter udarbejdes forslag til et princip for den del af forældresamarbejdet, der omhandler forældremøder.

5. Økonomi (ca. 20 min.)

Budgetopfølgning pr. 30/8 2017.

Herunder ligeledes en drøftelse af evt. reduktion i åbningstiden i SFO.

Bilag: Budgetopfølgning pr. 30/8 2017 – skole og sfo.

Referat

Budgettet blev drøftet.

Der skal forud for næste budgetlægning være en drøftelse i bestyrelsen omkring kantinens muligheder for at være økonomisk selvkvørende.

Det vurderes, at der er luft i SFO-budgettet til på trods af den vedtagne besparelse at fastholde nuværende åbningstid.

6. Kommende aktiviteter

- 25.9.17 Møde i Det Rådgivende Organ – hvem deltager?
- 10.10.17 Bestyrelsesmøde

7. Evt. Under evt. drøftedes markering af Lærerens Dag den 5/10.